

Schoolplan 2020-2024

Binnen De Fonkeling reizen kinderen en hun families, samen met het team, doelgericht de wereld rond waar we veel zien en beleven.

De Eerste Strooming maakt een groepsreis: via bekende paden, onder leiding van een gids, samen naar de (eind-)bestemming.

De Tweede Strooming gaat op ontdekkingsstocht: met de (eind-)bestemming voor ogen, volgen kinderen en reisbegeleiders gevarieerde routes.

Tijdens de reis maken beide stromingen volop gebruik van routekaarten, die we als leerlijn bewandelen.

Alle reizigers zijn welkom op De Fonkeling om samen een inspirerende reis te maken.

SAAM* STAAT VOOR	De Fonkeling staat voor	
Vastgestelde Versie 2020 - 2024	2020 – 2024	
 We staan voor kind, onderwijs & kwaliteit Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We bieden een passende veilige plek voor ieder kind, ook als we daarvoor onze grenzen moeten verleggen. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.	Op De Fonkeling mag je zijn wie je bent. We waarderen elkaar en hebben respect voor de ander. De kinderen op De Fonkeling zijn betrokken wereldburgers. We geven hen een stem in de school, in hun onderwijs en de route die ze willen volgen. Ontwikkelingslijnen en leerlijnen vormen het uitgangspunt van ons onderwijs. We dagen uit en hebben hoge verwachtingen passend bij de mogelijkheden van ieder kind. We maken een bewuste keuze voor homogene en heterogene groepen en stemmen onze reisplannen erop af. <i>We organiseren diverse expedities om te herkennen, te onderzoeken en te bewegen.</i>	
	Eerste Strooming Door het leerdoel te benoemen wordt de route bepaald. Onderweg wordt samenwerken of meewerken door de gids gestimuleerd. Binnen thema's wordt gedifferentieerde verwerking voor en door kinderen mogelijk gemaakt. We motiveren kinderen eigen routes toe te voegen aan de routemap.	Tweede Strooming Reisbegeleiders houden rekening met de reistas van het kind om zelf een routekeuze te maken. Binnen alle vakgebieden wordt gedifferentieerde verwerking voor en door kinderen mogelijk gemaakt. Tijdens het plannen en organiseren van hun reis, dagen we kinderen uit hun eigen kompas te ontwikkelen en zich hieraan te verbinden.
 We zien en zijn We zijn wat we zeggen en zien elkaar. We maken geen onderscheid tussen kinderen, ouders, leraren, directeurs en anderen, de mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. De mens, vertrouwen in elkaar en positieve intenties vormen onze basis ook in onze communicatie.	Als professionals van De Fonkeling realiseren we de uitgangspunten van de school. Wij staan naast elkaar en reizen samen. Reizen is een investering in jezelf. Wij zijn positief kritisch naar elkaar. We blijven trouw aan een respectvolle omgang in een open cultuur. Vertrouwen in elkaar en positieve intenties vormen de basis in onze communicatie. De school maakt werk van partnerschap tussen kind-ouder(s)/verzorger(s)-leraar. Wij nemen de tijd om ons te verbinden. We wisselen graag onze reiservaringen uit; door middel van een portfolio/rapport wordt zichtbaar gemaakt wat kinderen kennen, kunnen en hebben laten zien. Groei is meer dan een cijfer. Nieuwe reisdoelen worden inzichtelijk gemaakt aan de hand van presentaties en in gesprekken; alleen met het kind of samen met families. <i>De stem van het kind doet ertoe en er zijn ook gesprekken met de ouder(s)/verzorger(s).</i>	
	Eerste Strooming Alle kinderen beginnen de dag in hun eigen groep, waar we samen aan een reis beginnen. Uiteindelijk leren kinderen zelf te reflecteren en voeren gesprekken om doelen te bepalen. We geven vorm aan kind-ouder(s)/verzorger(s)-leraar gesprekken en ouder(s)/verzorger(s) zijn deelgenoot tijdens de reis. We bezoeken vaste bestemmingen die we ook via alternatieve passende routes kunnen bereiken.	Tweede Strooming Kinderen, hun familie en coaches starten dagelijks samen het onderwijs. Tijdens kind-coach gesprekken staat het proces centraal en worden nieuwe reisdoelen met elkaar bepaald. De familie bezoekt regelmatig de huidige bestemming en reist stukjes met het kind mee. We promoten diverse routes om de bestemming te bereiken. Behaalde reisdoelen worden inzichtelijk gemaakt aan de hand van presentaties en nieuwe plannen worden opgesteld; met kinderen en ouder(s)/verzorger(s) samen.
 We bieden ruimte en geven richting We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en	Het kind is onze richting. We maken tijd en hebben interesse in elke reisbestemming. Er is ruimte voor persoonlijke ontwikkeling. We verkennen onbekende gebieden en ontdekken andere landen, culturen en schatten. Er is vrijheid in gebondenheid. De Fonkeling en families stimuleren autonomie. Persoonlijke keuzes zijn in juiste balans. Professionals zijn verantwoordelijk voor doorgaande leerlijnen tijdens de reis. We kiezen voor uitdagingen als programmeren, presenteren, lezen en bewegend leren. Digitaal inchecken zal straks tot de mogelijkheden behoren. Om je reis te vergemakkelijken bieden wij Engels vanaf groep 1 aan. We bespreken de reishistorie, maken notities in ons reisdagboek en pakken regelmatig de verrekijker om een nieuwe wereld te ontdekken en veel reisinspiratie op te doen.	

durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We staan voor duurzame ontwikkeling. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. Er is vrijheid in gebondenheid. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.	Meerdere ogen volgen het kind, talenten binnen het team worden ingezet. De ruimte binnen De Fonkeling sluit aan bij ons onderwijs en wordt ingezet voor een diversiteit aan activiteiten. We blijven ons onderwijs ontwikkelen, zorgen voor diepgang tijdens verschillende werkvormen en sluiten aan op het vervolgonderwijs en de uiteindelijke droomreis.	
 We doen het samen We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Elke school heeft zijn eigen verbinding met de wijk of het dorp. Elke school geeft een eigen invulling aan schoolconcept en profilering. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We hechten waarde aan keuzevrijheid van ouders. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen. Wij zijn solidair. We hebben een gezamenlijk moreel kompas.	Eerste Stroming We werken met een basisprogramma waarbinnen ruimte is voor alle reizigers; kinderen en leerkrachten. De basisvakken worden via directe instructie aangeboden en we zetten daarbij coöperatieve werkvormen in. We bundelen krachten en leren op verschillende manieren samenwerken. Het kind stimuleren we zelf te navigeren binnen de landkaart. De leerkracht is de reisleader in de reis van de ontwikkeling. Avonturiers, ontdekkingsreizigers en andere passanten inspireren ons wereldplekken te ontdekken die je gezien moet hebben!	Tweede Stroming Binnen en buiten het basisprogramma wordt ruimte gemaakt in de keuze van doelen. Kinderen gaan op onderzoek naar hun eigen leerdoelen. Stenen bieden een krachtige beschermende werking tijdens de reis. Edelstenen zijn zeldzame mineralen die zowel energie geven als een helende kracht hebben. Door te werken met co-teaching stimuleren we onderlinge dynamiek en kunnen meerdere onderwerpen tegelijkertijd aan bod komen. We spelen in op het individuele niveau van het kind. We mogen bepalen en verdwalen en onderweg zijn er ontmoetingen met reisexperts; zowel coaches, kinderen als ouders.
 We stralen We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.	Eerste Stroming De leerkracht is verantwoordelijk voor alle deelnemers van de groepsreis. Binnen en buiten methodes verbinden we lesstof in thema's. Samenwerking tussen kinderen en groepen wordt gestimuleerd. Reisbestemmingen en verhalen worden actief gedeeld.	Tweede Stroming We zijn samen verantwoordelijk voor alle kinderen. We zijn een gemeenschap, waarbinnen kinderen ook verantwoordelijkheid nemen voor het leren van en met elkaar. Tijdens onze ontdekkingsstocht genieten we samen van de uitkijpunten. De reisexperts hebben allen hun eigen gebied, waar ze de kinderen in meenemen.
	Het kind straalt tijdens de reis die het maakt op De Fonkeling. Optimistisch kijken we uit naar de toekomst en hebben plezier met elkaar. Wanneer je moeilijkheden ervaart tijdens je reis, kan ook je vertrouwenspersoon je op weg helpen. We zijn verbonden in onze gezamenlijke ambitie: dit schoolplan. We fonkel. Onze reiskoffer wordt met geluk gevuld. Tijdens de reis kleuren we enkele weken goud, zilver en brons, om veilig op pad te gaan. We vieren mijlpalen en delen met families onze omgeving en onze routes. Door middel van onze reisblogs en vakantiekiekjes, laten we zien wat we tijdens onze reis allemaal beleefd en gevierd hebben.	