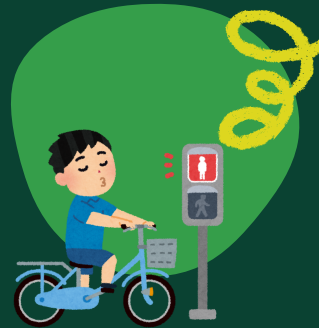


Verkeer op de Fonkeling

Als school dragen wij het Brabants Verkeersveiligheids Label. Het Label is hét bewijs dat verkeersveiligheid structureel deel uitmaakt van het schoolbeleid. De leerlingen krijgen verkeerslessen en er zijn verkeersprojecten met praktische oefeningen. Verder is er aandacht voor de schoolomgeving, zijn de wegen naar school zo verkeersveilig mogelijk en hebben we tweejaarlijks het ANWB Streetwise programma.



Verkeerslessen gr 1-2-3

Tijdens de workshop RoodGroen zal de focus gelegd worden op de basiskennis van de leerlingen. Mevrouw Groen en mevrouw Rood gaan fietsen. Aan de leerlingen wordt gevraagd mee te doen door zich te verbeelden dat ze zelf ook op de fiets zitten.

Mevrouw Rood kan nog niet zo goed fietsen en daarom helpt mevrouw Groen haar met de basisregels van het verkeer. Door middel van een passend verhaal leert mevrouw Rood de basisregels en de leerlingen helpen haar hierbij.

Het project Veilig brengen en halen van Veilig Verkeer afdeling Maasland is een kort actieproject, waarin we de aandacht bewust richten op de verkeerssituatie rondom de school en de gewenste gedragsverandering van ouders. Ouders en kinderen worden opnieuw gewezen op de verkeersregels en het eigen gedrag als fietser en voetganger of als chauffeur.

Daarnaast wordt er vanaf groep 3, 30 minuten per week aan verkeer besteed.



Verkeerslessen gr 4-5-6

Met het Praktisch project Veilig op de fiets oefenen de leerlingen hun fietsvaardigheden met fietswielspellen en vindt er een fietscheck plaats. Daarnaast wordt ook in deze leerjaren aan het begin van het schooljaar aandacht besteed aan het Project Veilig brengen en halen.

Brengen en halen

Een verkeersveilige schoolomgeving krijgen wij alleen in samenwerking met ouders en dorpsbewoners. Wij willen ouders vragen hun kinderen zoveel mogelijk lopend of met de fiets naar school te brengen. De fietsen van de leerlingen kunnen geparkeerd worden in de fietsstalling op onze speelplaats. Iedereen wordt verzocht om op de speelplaats te lopen met de fiets.

Mocht u toch met de auto komen, willen we u vragen te letten op uw parkeergedrag rondom school. Parkeren op de stoep, bij het zebrapad, voor andermans in-/uitritten en in de wadi's (kunnen) zorgen voor onveilige situaties van iedere weggebruiker, dus ook van uw eigen kinderen. Houdt rekening met elkaar. Daarnaast vragen we u niet te parkeren in het Boekweithof, i.v.m.

calamiteiten en afvalophaaldienst.
Hartelijk dank voor uw medewerking!



Verkeersopvoeding thuis

Leerlingen zijn kwetsbaar en moeten nog veel leren over het verkeer. Als ouder kun je thuis ook actief meehelpen je kind verkeerswijs te maken. Door verkeerssituaties uit te leggen, verkeersspelletjes te doen en samen te leren en te oefenen. Ook onderweg in het verkeer. Maak samen kilometers. Lopend en op de fiets. Zo leert je kind in de praktijk om te gaan met verkeer en veilig te handelen. Superbelangrijk. Doe daarnaast regelmatig een fietscheck voor een veilige fiets. Fiets in groep 7 de fietsroute voor het praktisch fietsexamen. Meer doen? Ga naar <https://vvn.nl/leer-meer/thuis/tips-oefenmateriaal>



Verkeerslessen gr 7

VR fietsverlichting: door de Virtual Reality bril op te zetten ervaart de leerling hoe slecht je zichtbaar bent in het donker zonder goede fietsverlichting.

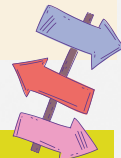
VVN-verkeersexamen: Voor het VVN theoretisch fietsexamen moeten de leerlingen een aantal verkeersbegrippen en verkeersafspraken onder de knie hebben. Alle afspraken zijn geformuleerd in termen van gedrag van de leerling in de rol van voetganger en fietser. Ook is er een overzicht van de verkeersborden die de leerlingen moeten kennen. Tijdens het VVN praktisch Verkeersexamen wordt er getoetst of de leerlingen de theorie goed kunnen toepassen in het echte verkeer. Voor de start wordt door de fietsmaker een fietscheck gedaan. De fiets moet namelijk veilig zijn om deel te nemen aan het praktisch examen.

Verkeerslessen gr 8

Nu èn straks, veilig naar school is een lesmethode voor een veiligere school-thuis-route voor leerlingen van de bovenbouw van het basisonderwijs naar de middelbaar school.

Dode hoek: This is my life, is een project waarbij de veiligheid in het verkeer in relatie tot vrachtauto's en andere grote voertuigen wordt bevorderd.

Met het praktisch Dode Hoek project: This is my life wordt de veiligheid in het verkeer in relatie tot vrachtauto's en andere grote voertuigen bevorderd.



Oversteek ES - TS

Leerlingen maken de oversteek van Eerste naar Tweede stroming (visa versa) onder schooltijd altijd onder begeleiding van een volwassene. De begeleider draagt een geel reflecterend veiligheidshesje. De oversteek van de Landbouwlaan wordt vervolgens altijd gemaakt via de zebrapaden. Bij oversteek met een groep blijft de groep altijd bij elkaar en wacht op aanwijzingen van de begeleider. Vervolgens wordt de route voortgezet via het voetpad richting schoolgebouw of gymzaal. In geval van noodsituaties zoals brand, kan er gebruik worden gemaakt van een evacuatie koord.

Veilig vervoer

Wanneer de bovenbouw vanwege een uitstapje met de fiets gaat, besteden leerkrachten vooraf aandacht aan de fietsroute en de veiligheid. Leerlingen, leerkrachten en ouders die meefietsen dragen hesjes. De hoeveelheid begeleiding wordt bepaald door de leerkracht, afgestemd op de leerlingen, de fietservaring van de leerlingen en de situatie. Leerkrachten beoordelen afhankelijk van hun groep en de afstand of ze kiezen voor fietsen of vervoer met auto's. We streven hierbij naar een opbouw waarbij de leerlingen van groep 7-8 zoveel mogelijk fietsen.



Basisschool

De Fonkeling*